Сообщение на тему:

**"Повышение мотивации к занятиям физической культурой у детей 7-ми лет"**

Подготовила: воспитатель подготовительной группы

Володина Н. В.

2013 год

В современных условиях жизни наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей. Согласно исследованиям специалистов, 75% болезней взрослых заложены в детстве. Только 10% детей приходят в школу абсолютно здоровыми, а многие оказываются среди отстающих не из-за лени, а вследствие плохого состояния здоровья. Медики, родители и педагоги повсеместно констатируют отставание, задержки, нарушения, отклонения в развитии детей, неполноценность их здоровья.

В настоящее время активно ведется поиск путей физического оздоровления дошкольников, формирования у них нравственно-ценностной мотивации к занятиям физической культурой, воспитанию интереса к физическим упражнениям на основе жизненной потребности быть здоровыми, сильными, ловкими.

В подготовительной группе мы начали повышать мотивацию с начала учебного года. Первым шагом было обогащение спортивного уголка. В начале года проведено родительское собрание, где наряду с общими вопросами была затронута тема о необходимости физического развития детей, о предотвращении гиподинамии. Родителям было предложено записать детей в спортивные секции, а также принести в группу бросовый материал: пустые пластиковые бутылки, крышки от них, колечки от гардин и т.д. С помощью этого материала в спортивный уголок были сделаны "воронки" для ловли мяча, эспандеры, дорожки для перешагивания, ленточки. Самодельные пособия привлекли детей, дети с удовольствием занимаются с ними. Ребята стали посещать различные секции: Леня и Саша занимаются каратэ, Даша - спортивной гимнастикой, Полина - плаванием, Костя Никита - танцами.

Кроме того, для подвижных игр на улице с помощью родителей были приобретены футбольный мяч, скакалки, набор для игры в бадминтон.

Ребята стали чаще подходить к спортивному уголку, брать инвентарь и заниматься самостоятельно в свободное время. Им все это очень нравится.

Во время прогулки. на зарядке, в группе после занятий мы продолжаем играть в подвижные игры и игры малой подвижности, которые развивают ловкость, быстроту, внимание, память. Особенно детям нравятся такие игры, как "Бездомный заяц", "Хитрая лиса", "Гуси-лебеди", "Ловишки", "Мышеловка", "Море волнуется", "Метет метелица", "Казачок".

На физкультурных занятиях мы стали применять игры-эстафеты. Эти игры также очень полезны для физического развития детей. Они развивают ловкость, быстроту, координацию движений, глазомер, воспитывают чувство товарищества, коллективизма. Для повышения мотивации к физкультурным занятиям необходимо: наличие сюжета, различные формы наглядности (картинка героя, схемы..), инвентарь для эстафет. А в конце занятия обязательно надо поощрить детей (и проигравших, и победивших). все это повышает у детей интерес к физкультурным занятиям, укрепляет и развивает общую моторику, здоровье детей.

В будущем мы планируем продолжать вводить в различные режимные моменты подвижные игры и игры малой подвижности, продолжать включать в физкультурные занятия игры-эстафеты. А также продолжать обогащать спортивный уголок дорожками и другими пособиями для профилактики плоскостопия.